科目ナンバ	シリン	ノグ U-EN	G20 2	2503 SJ77									
	グローバル・リーダーシップセミナー II (イノベーションとその事業化) Global Leadership Seminar II (Innovation and its commercialization)					-					教授 講師	本多 平井	充 義和
配当学年		2回生以上		単位数			1	開講年度		度・開講期	2025 •	後期	集中
曜時限		集中講義	授	業形態	演習(対面授業科目)	使用 言語	日本語		
THE VIV A TITE	=												

[授業の概要・目的]

社会が京大生に求める能力は、主に「各専門分野に関する深い知識」と「自ら課題を見いだし解決への道筋を提示する能力」です。本授業では、通常の講義や大学生活の中で身につける事が難しい 後者の能力を、グループワークによる新規事業立案を通じて育成します。個人による活動も認めま すが、グループによる活動を推奨します。

【本授業の特徴】

- 1 . 充実した講師陣:企業で活躍中の著名なイノベーターによるメンタリングの下、課題設定、解 決のための企画立案を実施
- 2.活動予算の付与:企画案の検証のための市場調査、試作品製作、ソフト開発に必要な予算を付与
- 3.発表の機会:優秀提案は、桂図書館に展示される等、事業化の機会が与えられる

【メンター】

|大嶋光昭 特命教授(パナソニックHD 名誉技監、ESL研究所所長)

手振れ補正、5G通信等を発明した日本を代表するイノベーター(紫綬褒章、旭日小綬章受章)

https://hillslife.jp/learning/2018/05/06/new-perspective6/

西本清一 名誉教授 (京都高度技術研究所 理事長)

|京都地域の科学技術振興や、ベンチャー・中小を中心とした企業の発展を支援

https://www.astem.or.jp/about/researcher/nishimoto

|金子健太郎 教授(立命館大学 総合科学技術研究機構 教授、半導体応用研究センター長)

FLOSFIA, Patentix共同創業者であり、新しい半導体材料を次々創出

https://kaneko-lab.ritsumei.ac.jp/

https://www.ritsumei.ac.jp/research/center/risa/

|對馬哲平 氏 (ソニー(株) インキュベーション推進部門 オープン・イノベーション部)

Sonyのスマートウォッチwena事業の創業者

https://www.sony.com/ja/SonyInfo/DiscoverSony/articles/202203/wena/

|青山秀紀 特命講師 (パナソニックHD(株) 技術部門 主幹)

可視光通信技術LinkRayTMを開発、IEEE802.15.7通信規格を副議長として国際規格化

https://hidekia.github.io/

|向井 務 氏 (パナソニックHD(株) 経営戦略部門 シニアエキスパート)

イスラエルにて、ベンチャー企業とのオープンイノベーションを推進

大嶋特命教授は、 iPhone にも搭載されているカメラの手振れ補正や 5 G携帯の高速データ通信や超低遅延通信などの基本特許を発明し開発した「日本の代表的発明家10 名」に選ばれている研究者です。さらに任天堂Wiiソフトの海賊版防止や日米欧のデジタルTV放送規格、IoT家電などを発明された多分野型発明家で、シリアル・イノベーターとしても有名です。大嶋特命教授には、社会を変えるような大きな発明がどのような発想から生まれるか紹介してもらいます。

| グローバル・リーダーシップセミナー || (イノベーションとその事業化) (2)

下記ページの「グローバル・リーダーシップセミナーII」セクションに講義に関する情報が掲載されています。

https://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/ugrad

【諸注意】

工学部2回生以上を対象とします。本セミナーの単位数は1ですが、卒業に必要な単位として認定されるか否かは、所属学科によって異なります。必ず所属学科事務室で確認して下さい。また、12月6,7日に合宿を行う予定ですので、学生教育研究災害傷害保険に加入している必要があります。合宿は、参加を推奨します。

[到達目標]

課題の抽出・設定から社会的価値の創出を視野に入れた課題解決の提案まで、グループワークを通じて企画立案能力を身につけられます。

[授業計画と内容]

対面方式で実施します。

オリエンテーション...1回,授業の概要とスケジュールを説明します。

レクチャー…4回,有識者による特別講演を実施します。

チームビルディング…1回,グループワークに必要なチームビルディングの演習を実施します。

グループワーク...7回,課題設定と問題抽出、ならびに資料収集とグループワークを行います。

討議形式による集中的なグループワークを通じて、課題解決に向けた提案を企画立案し、報告書原案を作成するとともに、2~3回のプレゼンテーションを実施します。特別講師によるミニレクチャーの実施も一部予定しています。

合宿…1回、履修者とメンターたちだけの環境下で、集中して課題製作に取り組みます。

予備検討会…1回,成果発表会に向けた 発表練習のための予備検討会を実施します。

成果発表会...1回.最終プレゼンテーションおよびプレゼンテーション資料の提出を行います。

[履修要件]

履修者が多い場合は定員を定める場合があります。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

平常点評価 (20%)と、講義の最終回で実施する、成果発表会でのプレゼンテーションとプレゼンテーション資料の提出 (80%)で評価します。

平常点評価は、講義における積極的な活動や参加態度が評価対象になります。

【評価方針】

グループ討議形式による課題の抽出と設定能力、目標達成に向けた解決策の提案能力を総合的に評

グローバル・リーダーシップセミナー II (イノベーションとその事業化) (3)へ続く

【グローバル・リーダーシップセミナーⅡ(イノベーションとその事業化)(3)

価します。

履修者は、課題やグループワークを通じて、個人あるいはグループでのビジネスプランを立案し、 成果発表会で発表する事を必須とします。

講義への出席そのものは成績評価の対象としませんが、グループワークを通じての活動となることから、毎回の出席が推奨されます。

[教科書]

必要に応じて知らせます。

[参考書等]

(参考書)

高田 貴久 『ロジカル・プレゼンテーション』(英治出版,2004) ISBN:978-4901234436(人を説得できるプレゼンについて、全般に学べます。)

木谷 哲夫 『ケースで学ぶ実戦・起業塾』(日経BPマーケティング,2010)ISBN:978-4532316365(起業について、着想から株式公開、エグジットまで、ケーススタディ付きで学べます。)

大嶋 光昭『「ひらめき力」の育て方』(亜紀書房,2010)ISBN:978-4750510019(講義にも参画頂 いている大嶋先生が、これまでの発明品の着想から実現に至るまでの過程を細かく解説しています。)

チャールズ・A・オライリー , マイケル・L・タッシュマン 『両利きの経営』(東洋経済新報社, 2022)ISBN:978-4492534519(イノベーション実現に必要な処方箋を多数の実例の中から得られま す。)

馬田 隆明 『解像度を上げる』(英治出版,2022)ISBN:978-4862763181(スタートアップの現場に おいて、どのように情報を集め、何を思考し、いかに行動しているかが分かります。)

受講生の参考となる本を列挙したもので、講義で使うわけではありません。そのため、必ずしも購入する必要はありません。

[授業外学修(予習・復習)等]

予め、講義を通じて取り組みたい自分のアイデアを温めておいて下さい。

(その他(オフィスアワー等))

令和7年度 実施スケジュール予定

総合研究9号館W3講義室にて、金曜5限に対面形式で行います。

グループワーク基礎のみ、総合研究9号館W301講義室にて実施

オリエンテーション: 10/3 グループワーク基礎: 10/17

特別講義、対面グループワーク: 10/10, 24, 31, 11/7, 14, 28, 12/5, 12, 19, 26, 1/9

合宿: 12/6(土) 13:00~12/7(日) 13:00@あうる京北

予備検討会: 1/16 成果発表会: 1/17(土)

取得した単位が卒業に必要な単位として認定されるか否かは、所属学科によって異なります。所 属学科の履修要覧を参照して下さい。

履修登録はKULASIS経由ではなく、下記ページから行います。2025年9月頃オープン予定です。 https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/erc/2025Fall_GL_seminar2

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

グローバル・リーダーシップセミナー II (イノベーションとその事業化) (4)へ続く

グローバル・リーダーシップセミナー II (イノベーションとその事業化) (4)
大物性級ののも教員による技業 分類
カス 合宿研修によってグループワークを実施し、企画立案力・課題解決力を育成すると共に提案書の内 容について素案から完成版に至る各段階での口頭発表を通してプレゼンテーション能力やコミュニ ケーション能力を強化する
当該授業科目に関連した実務経験の内容
実務経験を活かした実践的な授業の内容
[主要授業科目(学部・学科名)]