科目名:
日本語初級 2
Elementary Japanese for those who have finished introductory grammar
教員:
古川 由理子
FURUKAWA, Yuriko
授業の概要・目的:
にほんご で せんせい に かんたんな おねがいをしたり、ともだちと はなした
り することができます。たとえば、『げんき』L5 まで べんきょうした ひと の
クラスです。
The purpose of this course is to be able to talk about simple topics in Japanese. This course is
targeted for students who have finished very basic Japanese grammar e.g.: "Genki 1" Lesson 5.
到達目標:
クラスのゴールは、Japanese proficiency test N5 / CEFR A1.2 レベルです。
おもな Can-do リスト です。
・かんたんな おねがい を する。
・ともだちと カジュアルに はなす。
・やすみ の よてい について はなす。
・やすみ は どうだったか はなす。
・なに が したいか はなす。
・かんたんな せつめい を する。
・アドバイスをする。
To reach a competency level that is equal to the JLPT N5 or CEFR A1.2 levels. The following are
the examples of Can-do list.
Make simple requests.
Talk casually with friends.
Talk about your holiday plans.
Talk about how your holidays were.
Talk about what you want to do.
Give simple explanations.
Give advice
授業計画と内容:
この クラス は 14 かい あります。
第1回:ガイダンス、Lesson6 ロバートさん の いちにち
第2回:Lesson7 かぞく の しゃしん

```
第3回:Lesson7 かぞく の しゃしん
第4回:Lesson8 バーベキュー
第5回:Lesson8 バーベキュー
第6回:Lesson9 かぶき
第7回:Lesson9 かぶき
第8回:Lesson10 ふゆやすみ の よてい
第9回:Lesson10 ふゆやすみ の よてい
第10回:Lesson11 やすみ の あと
第11回:Lesson11 やすみ の あと
第12回:Lesson12 びょうき
第14回:Lesson12 びょうき
```

This semester, the class will cover the weeks 1 through 14 stated below. The following list of subjects and activities are covered in class:

- 1. Orientation, Lesson6[A Day in Robert's life] Make request (Verb te-forms)
- 2. Lesson7 [Family picture] Talk about families and friends (Verb te-forms)
- 3. Lesssn7 [Family picture] Describe how people look ('wa' and 'ga' construction)
- 4. Lesson8 [Barbecue] Talk casually(Short forms)
- 5. Lesson8 [Barbecue] Report someone's speech (Shot forms in quoted speech)
- 6. Lesson9 [Kabuki] Talk about the things that happened in the past (Past tense short forms)
- 7. Lesson9 [Kabuki] Express thoughts and opinions about the past events
- 8. Lesson10 [Winter vacation plans] Compare things and people.
- 9. Lesson10 [Winter vacation plans] Talk about future plans, Describe changes in states.
- 10. Lesson11 [After the vacation] Express what we want to do
- 11. Lesson11 [After the vacation] Talk about our experiences
- 12. Lesson12 [Feeling ill] Give and ask for an explanation
- 13. Lesson12 [Feeling ill] Complain about something being too much, Give advice
- 14. Lesson12[Feeling ill] Express what we have to do

成績評価の方法・観点及び到達度:

 $rac{}{}$ $rac{}$ $rac{}$ $rac{}$ $rac{} <math>rac{}$ $rac{}$ $rac{}$ $rac{}$ $rac{}$ $rac{} <math>rac{}$

履修要件:

・ひらがな、カタカナ を べんきょう してください。

Learn Hiragana and Katakana through the following site.

http://www.samidori.k.kyoto-u.ac.jp

・テキスト を かってください。

Please buy the textbook.

・レジストレーション を おねがいします。

Please enroll in the course before the registration cutoff date.

教科書:

板野永理他『げんき』the Japan times、ISBN: 978-4-7890-1730-5

Eri Banno et.al "GENKI", the Japan times、 ISBN: 978-4-7890-1730-5